

I. EXISTENCIA Y PROMOVIDOS

1. Escriba el número de alumnos existentes al final del ciclo **2018-2019** (al último día del ciclo), desglosándolos por grado, sexo, grupos por grado, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

| Grado | Hombres | Mujeres | Total | Grupos | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México | Con discapacidad | DSC | DSCom | DSA | TDAH | Aptitudes sobresalientes | Otras condiciones |
|-----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Más de un grado | | | | <input type="text"/> | | | | | | | | | |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. Escriba el número de alumnos promovidos del ciclo **2018-2019** desglosándolos por grado, sexo, hablantes de lengua indígena, nacidos fuera de México, con discapacidad, Dificultad Severa de Conducta (DSC), Dificultad Severa de Comunicación (DSCom), Dificultad Severa de Aprendizaje (DSA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), aptitudes sobresalientes u otras condiciones (diversidad social, cultural o lingüística).

| Grado | Hombres | Mujeres | Total | Hablantes de lenguas indígenas | Nacidos fuera de México | Con discapacidad | DSC | DSCom | DSA | TDAH | Aptitudes sobresalientes | Otras condiciones |
|--------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|--------------------------|----------------------|
| 1o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3. De los alumnos promovidos de sexto grado reportados en la pregunta anterior, desglóselos por sexo y edad.

| | 10 años | 11 años | 12 años | 13 años | 14 años | 15 años y más | Total |
|---------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Hombres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Mujeres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

II. ALUMNOS QUE PROVIENEN DE OTRA ESCUELA

1. Escriba por sexo y grado el número de alumnos que provienen de otra escuela, desglosándolos según el lugar donde se encontraba la escuela (en la misma entidad federativa, otra entidad federativa o incluso en otro país).

| Grado | Misma entidad federativa | | Otra entidad federativa | | Otro país | | Total | |
|--------------|--------------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| 1o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 2o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 3o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 4o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 5o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| 6o. | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

2. De los alumnos provenientes de una escuela de otro país reportados en la pregunta anterior, desglóselos según el país o lugar.

| País | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Estados Unidos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Canadá | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Centroamérica y el Caribe | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sudamérica | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| África | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Asia | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Europa | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Oceanía | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

III. ALUMNOS Y GRUPOS

1. Seleccione el tipo de servicio (sólo uno).

Escuela albergue

Primaria indígena

2. Escriba la cantidad de alumnos inscritos a partir de la fecha de inicio de cursos, sumando las altas y restando las bajas hasta el **30 de septiembre**, clasificándolos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad. Verifique que la suma de los subtotales de los alumnos por edad sea igual al total.

Nota: no utilice las áreas sombreadas.

Inicia

Alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

| | | Menos de 6 años | 6 años | 7 años | 8 años | 9 años | 10 años | 11 años | 12 años | 13 años | 14 años | 15 años y más | Total |
|----|-----------------|-----------------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------|
| 1° | Hom | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | |
| | | Repetidores | | | | | | | | | | | |
| | Muj | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | |
| | | Repetidores | | | | | | | | | | | |
| | Subtotal | | | | | | | | | | | | |
| 2° | Hom | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | |
| | | Repetidores | | | | | | | | | | | |
| | Muj | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | |
| | | Repetidores | | | | | | | | | | | |
| | Subtotal | | | | | | | | | | | | |
| 3° | Hom | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | |
| | | Repetidores | | | | | | | | | | | |
| | Muj | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | |
| | | Repetidores | | | | | | | | | | | |
| | Subtotal | | | | | | | | | | | | |
| 4° | Hom | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | |
| | | Repetidores | | | | | | | | | | | |
| | Muj | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | |
| | | Repetidores | | | | | | | | | | | |
| | Subtotal | | | | | | | | | | | | |

Concluye

Estadística de alumnos por grado, sexo, nuevo ingreso, repetidores y edad

| | | Menos de 6 años | 6 años | 7 años | 8 años | 9 años | 10 años | 11 años | 12 años | 13 años | 14 años | 15 años y más | Total |
|-------|-----|-----------------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|-------|
| 5° | Hom | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | |
| | Muj | Repetidores | | | | | | | | | | | |
| | | Subtotal | | | | | | | | | | | |
| 6° | Hom | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | |
| | Muj | Repetidores | | | | | | | | | | | |
| | | Subtotal | | | | | | | | | | | |
| Total | Hom | Nuevo Ingreso | | | | | | | | | | | |
| | Muj | Repetidores | | | | | | | | | | | |
| Total | | Total | | | | | | | | | | | |

3. De la matrícula total, escriba el número de alumnos que proceden de escuela preescolar general, indígena y/o comunitaria desglosándolo por grado y sexo.

| | | Primero | | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Total |
|------------------------|---------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | | Nvo. Ingreso | Reingreso | | | | | | |
| Preescolar General | Hombres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Mujeres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Preescolar Indígena | Hombres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Mujeres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Preescolar Comunitaria | Hombres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Mujeres | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

4. Escriba el nombre de la lengua materna que hablan los alumnos procedentes de escuela preescolar indígena.

Lengua materna

Clave

5. Escriba la cantidad de alumnos con discapacidades, dificultades, trastornos, aptitudes sobresalientes y otras condiciones (diversidad social,cultural o lingüística) desglosándolos por grado y sexo.

Inicia

| Condición del alumno | Primero | | | Segundo | | | Tercero | | | Cuarto | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Hom | Muj | Total | Hom | Muj | Total | Hom | Muj | Total | Hom | Muj | Total |
| Ceguera | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja visión | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sordera | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Hipoacusia | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sordoceguera | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad motriz | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad intelectual | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad psicosocial | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Trastorno del espectro autista | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad múltiple | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Dificultad severa de conducta | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Dificultad severa de comunicación | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Dificultad severa de aprendizaje | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Trastorno por déficit de atención e hiperactividad | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Aptitudes sobresalientes | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Otras condiciones | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Concluye

| Condición del alumno | Quinto | | | Sexto | | | Total | | |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total | Hombres | Mujeres | Total |
| Ceguera | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Baja visión | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sordera | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Hipoacusia | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Sordoceguera | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad motriz | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad intelectual | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad psicosocial | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Trastorno del espectro autista | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Discapacidad múltiple | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Dificultad severa de conducta | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Dificultad severa de comunicación | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Dificultad severa de aprendizaje | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Trastorno por déficit de atención e hiperactividad | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Aptitudes sobresalientes | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Otras condiciones | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

6. Del total de alumnos reportados en primer grado, reporte cuántos de ellos cursaron educación preescolar, según los años cursados. Desglóselos por nuevo ingreso y reingreso, sexo y cuántos de ellos tienen discapacidad.

| | | Hombres | Mujeres | Total | Con Discapacidad |
|--------------------|---------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Un año cursado | Nuevo ingreso | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Repetidores | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Dos años cursados | Nuevo ingreso | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Repetidores | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tres años cursados | Nuevo ingreso | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| | Repetidores | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

7. Escriba el número total de grupos por grado.

Nota: Si en un grupo se atiende más de un grado, anótelos en el apartado MÁS DE UN GRADO.

| Grado | Grupos |
|-----------------|----------------------|
| Primero | <input type="text"/> |
| Segundo | <input type="text"/> |
| Tercero | <input type="text"/> |
| Cuarto | <input type="text"/> |
| Quinto | <input type="text"/> |
| Sexto | <input type="text"/> |
| Más de un grado | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> |

8. Escriba la cantidad de directivos, docentes y promotores con grupo, por grado.

Importante: Si un profesor atiende a más de un grado, anótelos en el rubro correspondiente; el total debe coincidir con la suma de directivo con grupo más personal docente más promotores de la pregunta 1 de la sección V. PERSONAL POR FUNCIÓN.

| | | | |
|---------|----------------------|-----------------|----------------------|
| Primero | <input type="text"/> | Quinto | <input type="text"/> |
| Segundo | <input type="text"/> | Sexto | <input type="text"/> |
| Tercero | <input type="text"/> | Más de un grado | <input type="text"/> |
| Cuarto | <input type="text"/> | Total | <input type="text"/> |

IV. LENGUA MATERNA

1. *Lengua materna.* Escriba el nombre de las lenguas maternas habladas por los docentes, según la tabla del glosario, y la cantidad de docentes que hablan cada una de ellas.

| Clave | Lengua materna | Número de docentes |
|----------------------|----------------|----------------------|
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> |

2. Escriba el nombre de la lengua materna en la que se imparten las clases.

| Clave | |
|----------------------|-------|
| <input type="text"/> | _____ |

3. Lengua(s) de la comunidad. Escriba el nombre de las lenguas maternas que se hablan en la comunidad, según la tabla del glosario.

| Clave | Lengua materna |
|----------------------|----------------|
| <input type="text"/> | _____ |
| <input type="text"/> | _____ |
| <input type="text"/> | _____ |
| <input type="text"/> | _____ |

4. Dominio de la lengua. Escriba la cantidad de personal que habla, lee y escribe la lengua materna de la comunidad.

| | Habla | Lee | Escribe |
|--------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Director con grupo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Director sin grupo | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Docente | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Promotor | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

5. Escriba de mayor a menor representación las lenguas maternas que hablan los niños desglosándolos por grado. El total debe coincidir con la matrícula.

| Clave | Lengua materna | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | Total |
|----------------------|----------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | _____ | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | Otras lenguas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | Español | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

6. Desglose por grado el número de niños que hablan una sola lengua (indígena o español).

| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | Total |
|----------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Indígena | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Español | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

7. Desglose por grado el número de niños que hablan dos lenguas o más.

| | 1° | 2° | 3° | 4° | 5° | 6° | Total |
|-----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Indígena y español | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Dos o más lenguas indígenas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

V. PERSONAL POR FUNCIÓN

1. Escriba la cantidad de personal según su función (indicada en el cuadro), nivel máximo de estudios y sexo, independientemente de su nombramiento, y tipo de fuente de pago.

Nota: a) Si una persona desempeña dos o más funciones, anótelas en aquella a la que dedique más tiempo.

b) Si en la tabla correspondiente al NIVEL EDUCATIVO no se encuentra el nivel requerido, anótelos en el NIVEL que considere equivalente o en Otros.

Inicia

| Nivel Educativo | Personal directivo | | | | Subdirector de gestión escolar | | Subdirector académico | | Personal docente | |
|------------------------------|--------------------|---------|-----------|---------|--------------------------------|---------|-----------------------|---------|------------------|---------|
| | Con grupo | | Sin grupo | | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | | | | | | |
| Primaria incompleta | | | | | | | | | | |
| Primaria terminada | | | | | | | | | | |
| Secundaria incompleta | | | | | | | | | | |
| Secundaria terminada | | | | | | | | | | |
| Profesional técnico | | | | | | | | | | |
| Bachillerato incompleto | | | | | | | | | | |
| Bachillerato terminado | | | | | | | | | | |
| Normal preescolar incompleta | | | | | | | | | | |
| Normal preescolar terminada | | | | | | | | | | |
| Normal primaria incompleta | | | | | | | | | | |
| Normal primaria terminada | | | | | | | | | | |
| Normal superior incompleta | | | | | | | | | | |
| Normal superior pasante | | | | | | | | | | |
| Normal superior titulado | | | | | | | | | | |
| Licenciatura incompleta | | | | | | | | | | |
| Licenciatura pasante | | | | | | | | | | |
| Licenciatura titulado | | | | | | | | | | |
| Maestría incompleta | | | | | | | | | | |
| Maestría graduado | | | | | | | | | | |
| Doctorado incompleto | | | | | | | | | | |
| Doctorado graduado | | | | | | | | | | |
| Otros* | | | | | | | | | | |
| *Especifique: | | | | | | | | | | |
| _____ | | | | | | | | | | |
| _____ | | | | | | | | | | |
| _____ | | | | | | | | | | |
| Subtotales | | | | | | | | | | |

V. PERSONAL POR FUNCIÓN (Continuación)

Concluye

| Nivel Educativo | Promotores | | Personal administrativo, auxiliar y de servicios | |
|---|----------------------|----------------------|---|----------------------|
| | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Primaria incompleta | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Primaria terminada | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Secundaria incompleta | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Secundaria terminada | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Profesional técnico | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Bachillerato incompleto | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Bachillerato terminado | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal preescolar incompleta | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal preescolar terminada | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal primaria incompleta | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal primaria terminada | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal superior incompleta | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal superior pasante | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Normal superior titulado | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Licenciatura incompleta | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Licenciatura pasante | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Licenciatura titulado | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Maestría incompleta | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Maestría graduado | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Doctorado incompleto | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Doctorado graduado | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Otros* | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| *Especifique: | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <hr/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <hr/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <hr/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Subtotales | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total de personal (suma de subtotales) | <input type="text"/> | | | |

2. Escriba la cantidad de personal administrativo, auxiliar y de servicios según su función y sexo. (El total debe coincidir con el total del rubro de personal administrativo, auxiliar y de servicios reportado en el punto 1 de esta sección).

| | Hombres | Mujeres | Total |
|---------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Intendentes | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Conserjes | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Cocinera | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Auxiliar de cocina | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Velador | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Apoyo administrativo (indígena) | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Secretaria | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Tutor | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| *Otros | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| *Especifique: _____ | | | |
| _____ | | | |
| _____ | | | |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

3. Escriba el número de docentes con discapacidad desglosándolo por sexo.

| Hombres | Mujeres | Total |
|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

VI. AULAS

1. Escriba la cantidad de aulas por grado, según su tipo.

Notas:

- a) El reporte de aulas debe ser por turno.
- b) Si un aula se utiliza para impartir clases a más de un grado, anótela en el rubro correspondiente.

| Aulas | Primero | Segundo | Tercero | Cuarto | Quinto | Sexto | Más de un grado | Total |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Existentes | | | | | | | | <input type="text"/> |
| En uso | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| De las aulas reportadas en uso, indique la cantidad de las adaptadas. | | | | | | | | |
| Adaptadas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

VII. LIBROS DE TEXTO

1. Al inicio del ciclo escolar **2019-2020**, ¿La escuela ya contaba con los libros de texto completos?

SÍ NO

Si la respuesta anterior fue NO, responda la siguiente pregunta:

2. Seleccione ¿En qué semana contaron con todos los libros de texto?

Primera semana Tercera semana
 Segunda semana Cuarta semana

3. ¿Recibió materiales en **lengua indígena** por parte de la DGEI?

SÍ NO

- | | | |
|---|---|---|
| 1. ¿La escuela cuenta con electricidad ? | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| 2. ¿La escuela cuenta con computadoras para propósitos pedagógicos? | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| 3. ¿La escuela cuenta con conexión a internet con propósitos pedagógicos? | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| 4. ¿La escuela cuenta con infraestructura adaptada* para atender a las personas con algún tipo de discapacidad? | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| 5. ¿La escuela cuenta con materiales adaptados** para atender a las personas con algún tipo de discapacidad? | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| 6. ¿La escuela tiene acceso a servicio de agua potable ? | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| 7. ¿La escuela cuenta con servicios básicos de lavado de manos (instalación de agua y jabón)? | <input type="checkbox"/> Sí | <input type="checkbox"/> No |
| 8. ¿La escuela cuenta con sanitarios independientes (para hombres y para mujeres) o cuenta con sanitarios mixtos (compatido por ambos sexos)? | Sanitarios independientes <input type="checkbox"/> | Sanitarios mixtos <input type="checkbox"/> |

* **Infraestructura adaptada:** Cualquier edificación relacionada con los servicios de educación, cuya construcción asegure la plena inclusión de todos los usuarios, incluida la accesibilidad a las personas con algún tipo de discapacidad. La accesibilidad se define como la capacidad de ingreso independiente, tránsito, evacuación y uso del edificio; de sus instalaciones y servicios (tales como agua y saneamiento) por todos los usuarios potenciales de la edificación, con la garantía de salud individual, seguridad y bienestar, durante el curso de su estancia en la misma.

** **Materiales adaptados:** Son las herramientas de aprendizaje y apoyos didácticos que permiten a los estudiantes y profesores con algún tipo de discapacidad acceder al proceso de enseñanza-aprendizaje y participar plenamente en el entorno escolar. Incluye libros de texto, lecturas de apoyo y evaluaciones, entre otros, disponibles en formatos adecuados, tales como audio, braille y lenguaje de señas.

1. ¿La escuela cuenta con tabletas para uso educativo, docente o administrativo?

Sí* No *¿Cuántas?

2. De las tabletas reportadas en la pregunta anterior, indique a quienes fueron asignadas.

Alumnos Docentes Administrativos

3. ¿La escuela cuenta con computadoras?

Sí No

4. Escriba el **total de computadoras** que tiene la escuela y desglóselo según su estatus.

a) En operación

b) En reparación

c) Guardadas o en reserva

Señale el motivo:

Instalaciones eléctricas inadecuadas

Falta de espacio

Falta de mobiliario

Indicaciones superiores (Uso de becarios, eventos particulares del plantel, etc.)

Dadas de baja (Inservibles, equipos dañados, equipos obsoletos, etc.)

Por mantenimiento (Falta de sistema operativo o software específico, actualizaciones)

Otro**

**Especifique: _____

Total

Nota: La suma total de computadoras es el resultado de los incisos a, b y c.

5. Del total de **computadoras en operación**, anótelas según su uso.

| Educativo | Docente | Administrativo | Total |
|--|--|--|--|
| <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> |

6. De las computadoras reportadas en la pregunta anterior, indique cuántas de ellas cuentan con **acceso a Internet**, desglosándolas por uso.

| Educativo | Docente | Administrativo | Total |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

Las preguntas de la 7 a la 12 deben ser contestadas de acuerdo al total de **computadoras asignadas para uso educativo**.

7. Del total de **computadoras para uso educativo en operación** desglóselas por **tipo**.

| | | | | | |
|------------------------------|----------------------|------------|----------------------|------------|----------------------|
| De escritorio con CPU propio | <input type="text"/> | Portátiles | <input type="text"/> | Terminales | <input type="text"/> |
|------------------------------|----------------------|------------|----------------------|------------|----------------------|

8. De las **computadoras** para uso educativo **en operación** desglóselas según sus características.

| | | | | | |
|--------------------------|--|---|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| Memoria RAM | De 1 GB o menos <input type="text"/> | De 2 o 3 GB <input type="text"/> | 4 GB o más <input type="text"/> | Total <input type="text"/> | |
| Sistema operativo | Windows <input type="text"/> | Linux <input type="text"/> | Mac OS <input type="text"/> | Total <input type="text"/> | |
| Capacidad del disco duro | 30 GB o menos <input type="text"/> | De 31 a 200 GB <input type="text"/> | De 201 GB a más <input type="text"/> | Total <input type="text"/> | |
| Antigüedad del equipo | De 1 año o menos <input type="text"/> | De 2 a 3 años <input type="text"/> | De 4 años o más <input type="text"/> | Total <input type="text"/> | |
| Tipo de adquisición | Rentada <input type="text"/> | Comprada por el plantel <input type="text"/> | Dependencia Administrativa <input type="text"/> | Donada <input type="text"/> | Total <input type="text"/> |

9. De las **computadoras para uso educativo en operación**, escriba cuántas se encuentran en el aula o laboratorio de cómputo.

10. Escriba el número de **computadoras para uso educativo en operación** que están **conectadas a una red local**.

Con Internet

Sin Internet

11. Seleccione el medio de conexión a **Internet** que tienen las computadoras.

- Red dedicada
- Internet por cable
- Vía satélite
- Señal abierta de WI-FI
- Línea telefónica (DIAL UP o DSL)
- No sabe
- Otro medio*

*Especifique: _____

12. Seleccione la **velocidad de conexión** con el que cuentan las computadoras.

- Menos de 1Mb De 1 a 2 Mb De 3 a 5 Mb
- De 6 a 9Mb 10 o más Mb Otro**

**Especifique: _____

13. ¿El aula o laboratorio de cómputo tiene impresora para uso de estudiantes?

Sí No

14. ¿Las impresiones son gratuitas para los estudiantes?

Sí No

15. ¿El plantel cuenta con Internet inalámbrico (Wi-Fi) en sus espacios públicos?

Sí No

16. ¿Marque quienes tienen acceso a Internet inalámbrico Wi-Fi?

Alumnos Docentes Administrativos

17. ¿La escuela participa en la **Red Escolar**?

Sí* No

*¿De que forma?

Fue equipada

Utiliza correo electrónico e internet

Participa en proyectos colaborativos y foros de discusión

18. ¿La escuela participa en la **Red EduSat**?

Sí** No

**¿De que forma?

Antena

Cable

Señal abierta

19. ¿La escuela tiene servidores?

Sí No

20. ¿Cuántos **servidores** tiene la escuela?

21. Del **total de servidores** que tiene la escuela, escriba el número de computadoras que fueron **habilitadas** para tal fin.

Para identificar el uso de herramientas de cómputo que apoyan la actividad administrativa en los procesos de la escuela, considere la siguiente clasificación del grado de automatización o uso de sistemas de cómputo:

- a) Se carece de herramientas de cómputo, aplicaciones o sistema informático.
- b) Se cuenta con herramientas de cómputo diversas para apoyar la operación de la escuela como Excel, Word, etc.
- c) Se cuenta con uno o varios sistemas que apoyan la operación de la escuela, pero no están totalmente integrados.
- d) Se cuenta con un sistema con todos los procesos de la escuela alineados, no existen procesos intermedios manuales.

22. Considerando la clasificación anterior, escriba la letra (a, b, c ó d) que corresponda según el grado de automatización en los siguientes procesos de la escuela.

Tipo de proceso

- Inscripción y control de alumnos
- Gestión del personal docente
- Registro de calificaciones

23. Si en alguno de los procesos la respuesta es “c” o “d”, indique si el sistema es propio o proporcionado por algún área federal o estatal.

- | | Propio | Proporcionado por
área federal
o estatal |
|----------------------------------|--------------------------|--|
| Inscripción y control de alumnos | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gestión del personal docente | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Registro de calificaciones | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

24. ¿La escuela tiene **equipos audiovisuales**?

Sí* No

*Registre el número de equipos según corresponda.

| | TV | Video grabadora | Proyectores | DVD | Blu Ray | Pantalla Plana | Pizarrones electrónicos | Total |
|------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------|----------------------|
| En operación | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Descompuestas | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Guardadas o en reserva | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Total | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

25. ¿La escuela **tiene videoteca**?

Sí** No

**Escriba la cantidad de videos.

| | Video Casete | DVD | Blu Ray | Digital | Total |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Número de volúmenes | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| Número de títulos | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

